

2014 年考研政治真题及答案解析

2014 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论真题客观题 31 道，含答案与原创解析。[注册后可在线模考判分、错题自动进错题本 →](#)

本卷考点（点击看该考点历年真题）

- 社会主义市场经济理论 ×3 全面依法治国的基本格局 ×2 中国特色大国外交与百年变局 ×2 抗日战争 ×2
- 实践是认识的基础 主观能动性与客观规律性 剩余价值的生产 垄断资本主义与金融资本
- 改革开放的历史进程 社会主义初级阶段理论 社会主义文化建设 五四运动

跳到题号（玫红为分析题）

- 1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17
- 19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

32

33

34

35

36
- 37

38

1. B 2. C 3. B 4. C 5. B 6. A 7. B 8. A 9. D 10. A 11. C 12. D 13. A

14. D 15. D 16. C 17. ABD 19. ABC 20. AC 21. BCD 22. AB 23. ABD 24. BCD

25. ABD 26. ABCD 27. BCD 28. BC 29. AB 30. AD 32. ABCD 33. ACD

点击题号可看题干与解析；34-38 分析题见[2014 年分析题参考答案](#)

隐藏 ✓ 与解析，先自己做一遍

第 1 题 · 单选 · 马原·哲学·实践是认识的基础·[本题详页](#) >

爱迪生在发明电灯之前做了两千多实验，有个年轻的记者曾经问他为什么遭遇这么多次失败。爱迪生回答：“我一次都没有失败。我发明了电灯。这只是一段经历了两千步的历程。”爱迪生之所以说“我一次都没有失败”，是因为他把每一次实验都看作

- A. 认识中所获得的相对真理
- ✓ B. 整个实践过程中的一部分
- C. 对事物规律的正确反映
- D. 实践中可以忽略不计的偶然挫折

答案 B

本题考点是实践过程与认识发展的辩证关系，解题关键在于理解实践是连续、发展的整体，而非孤立事件的简单叠加。正确选项B：爱迪生将两千次实验视为通向成功的必要环节，每一次尝试都是整个实践链条的有机组成部分，体现了实践过程的连续性与整体性，故“没有失败”。干扰项A：相对真理指认识中正确且有待发展的成分，但实验失败并非真理，故不选。干扰项C：对规律的正确反映属于真理范畴，而失败实验恰恰是对规律的错误尝试，故排除。干扰项D：将实验视为“可忽略”的偶然挫折，否定了其积累价值，与爱迪生强调“两千步历程”的积极意义相悖，故错误。

第 2 题 · 单选 · 马原·哲学·主观能动性与客观规律性·[本题详页](#) >

俄国早期马克思主义理论家普列汉诺夫说，绝不会有人去组织一个“月食党”以促进或阻止月食的到来，但要进行社会革命就必须组织革命党，这是因为社会规律与自然规律有所不同，它是

- A. 不具有重复性的客观规律
- B. 由多数人的意志决定的
- ✓ C. 通过人的有意识的活动实现的
- D. 比自然规律更易于认识的规律

答案 C

本题考查社会规律与自然规律的区别，解题关键在于理解社会规律必须通过人的实践活动实现。正确选项C：社会规律是人的自觉活动的规律，其实现离不开有意识、有目的的人的活动，因此组织革命党正是顺应社会规律推动变革的体现。干扰项A错误：社会规律同样具有重复性，只是表现形式不同。B错误：社会规律不依人的意志为转移，具有客观性。D错误：社会规律因涉及人的主观因素，通常比自然规律更复杂、更难认识。

第 3 题 · 单选 · 马原·哲学· 剩余价值的生产 · 本题详页 >

社会生产是连续不断进行的，这种连续不断重复的生产就是再生产。每次经济危机发生期间，总有许多企业或因产品积压、或因订单缺乏等致使其无法继续进行再生产而被迫倒闭。那些因产品积压而倒闭的企业主要是由于无法实现其生产过程中的

- A. 劳动补偿
- ✓ B. 价值补偿
- C. 实物补偿
- D. 增殖补偿

答案 B

本题考查社会再生产实现条件中的价值补偿与实物补偿区分，解题关键在于理解“产品积压”对应的是商品价值能否转化为货币。正确选项B：企业产品积压意味着商品未能售出，生产过程中消耗的生产资料和劳动力价值无法通过交换收回货币，即价值补偿中断，导致资金链断裂而倒闭。干扰项A：劳动补偿指劳动力再生产所需的生活资料补偿，与产品积压无直接关联。干扰项C：实物补偿指生产资料和消费资料在实物形态上替换，积压企业并非缺乏实物，而是销售受阻。干扰项D：增殖补偿非标准政治经济学概念，且不涉及再生产基本条件。

第 4 题 · 单选 · 马原·哲学· 垄断资本主义与金融资本 · 本题详页 >

与第二次世界大战前的资本主义相比，当代资本主义在许多方面已经并正在发生着深刻的变化。正确分析这些新变化发生的原因，有利于我们科学而全面地认识当代资本主义社会。导致当代资本主义新变化发生的根本推动力量是

- A. 改良主义政党对资本主义制度的改革
- B. 工人阶级争取自身权利的斗争
- ✓ C. 科学技术革命和生产力的发展
- D. 社会主义制度的优越性对资本主义的影响

答案 C

本题考查当代资本主义新变化的根本动因，解题关键在于区分“根本推动力量”与“外部影响因素”。正确选项C：科学技术革命和生产力的发展是推动社会变革的根本动力。当代资本主义的新变化，如产业结构调整、管理方式革新，均源于科技革命带来的生产力飞跃，这符合马克思主义关于生产力决定生产关系的基本原理。干扰项排除：A项改良主义改革是上层建筑的局部调整，属次要因素；B项工人阶级斗争虽推动制度改良，但非根本动力；D项社会主义制度影响是外部条件，不构成内在根本推力。三者均未触及生产力这一决定性根源。

第 5 题 · 单选 · 毛中特 · 社会主义市场经济理论 · [本题详页](#) >

1992年，党的十四大提出了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。经过十四大到十八届三中全会20多年的实践，党对政府和市场的关系有了新的科学定位，提出使市场在资源配置中起

- A. 辅助性作用
- ✓ B. 决定性作用
- C. 基础性作用
- D. 补充性作用

答案 B

本题考查社会主义市场经济理论中政府与市场关系的演变，解题关键在于把握十八届三中全会对市场作用的新定位。正确选项B：十八届三中全会明确提出“使市场在资源配置中起决定性作用”，这是对市场功能认识的深化，强调市场在资源配置中的主导地位，故正确。干扰项A“辅助性作用”和D“补充性作用”均弱化了市场的核心地位，不符合改革方向；C“基础性作用”是十四大至十八届三中全会前使用的表述，虽曾正确，但题干明确要求“新的科学定位”，故排除。

第 6 题 · 单选 · 史纲 · 改革开放的历史进程 · [本题详页](#) >

改革开放以来，人民代表大会制度建设和人民代表大会的工作得到不断推进。全国和地方各级人民代表大会的代表

- ✓ A. 实行差额选举
- B. 按党派分配名额
- C. 按单位分配名额
- D. 实行等额选举

答案 A

本题考查我国人大代表选举制度的基本原则，解题关键在于区分选举的普遍性与平等性。正确答案为A。A项正确：我国《选举法》明确规定，全国和地方各级人民代表大会代表实行差额选举，即候选人名额应多于应选代表名额，这体现了选举的竞争性和民主性。B项错误：人大代表选举不按党派分配名额，而是按选区或选举单位产生，体现选民意志而非党派配额。C项错误：代表名额分配基于人口比例和地区平衡，并非按单位分配，单位只是组织选举的辅助形式。D项错误：等额选举是候选人名额等于应选名额，与我国现行差额选举制度相悖，不符合法律规定。

第 7 题 · 单选 · 毛中特 · 社会主义初级阶段理论 · [本题详页](#) >

劳动、资本、技术、管理等生产要素是社会生产不可或缺的因素。在我国社会主义初级阶段，实行按生产要素分配的必要性和根据是

- A. 生产要素可以转化为生产力
- ✓ B. 我国社会存在着生产要素的多种所有制
- C. 按生产要素分配是按劳分的补充
- D. 生产要素是价值的源泉

答案 B

本题考察社会主义初级阶段分配制度的理论依据，核心在于理解按生产要素分配与所有制结构的内在联系。正确选项 B：我国初级阶段存在多种所有制经济，生产要素分属不同所有者，为保障其合理使用和补偿，必须按贡献参与分配，这是该分配方式的根本依据。A项仅说明生产要素的功能，未揭示分配制度根源；C项描述的是地位关系，非必要性根据；D项错误，劳动是价值唯一源泉，生产要素不创造价值，只参与财富创造。

第 8 题 · 单选 · 毛中特 · 社会主义文化建设 · [本题详页](#) >

文化强则中国强。建设社会主义文化强国是实现中华民族伟大复兴的必然要求，其关键是

- ✓ A. 增强全民族文化创造活力
- B. 发展新型文化业态
- C. 提高全民族思想道德素质和科学文化素质
- D. 提升国家文化软实力

答案 A

本题考查建设社会主义文化强国的关键，解题关键在于准确记忆十八大报告中的明确表述。正确选项A：增强全民族文化创造活力是文化强国的核心动力，十八大报告明确指出“建设社会主义文化强国，关键是增强全民族文化创造活力”，这体现了文化发展的内在源泉和根本要求。干扰项B：发展新型文化业态是文化产业发展的重要举措，属于具体实践层面，而非全局性关键。干扰项C：提高全民族思想道德素质和科学文化素质是文化建设的基础任务，但并非“关键”定位。干扰项D：提升国家文化软实力是文化强国的目标体现，而非实现路径中的关键环节。

第 9 题 · 单选 · 史纲 · 五四运动 · 本题详页 >

1915年9月，陈独秀在上海创办《青年杂志》。他在该刊发刊词中宣称，“盖改造青年之思想，辅导青年之修养，为本志之天职。批评时政，非其旨也。”此时陈独秀把主要注意力倾注于思想变革的原因是

- A. 他认为批评时政不利于改造青年思想
- B. 他对资产阶级民主主义产生了怀疑
- C. 他对政治问题不感兴趣
- ✓ D. 他认定改造国民性是政治变革的前提

答案 D

本题考查新文化运动初期陈独秀的思想主张，解题关键在于理解其“思想启蒙优先于政治变革”的逻辑。正确选项D：陈独秀认为国民思想觉悟是政治变革的根本前提，故将重心置于改造国民性，以思想文化革新为救国路径，这符合新文化运动前期“伦理觉悟”的核心主张。干扰项A：发刊词强调“批评时政非旨”，并非否定批评时政的作用，而是侧重思想优先，故不选。干扰项B：此时陈独秀尚未对资产阶级民主主义产生根本怀疑，此观点属后期转变，故排除。干扰项C：陈独秀并非不关心政治，而是主张先改造思想再推动政治，故错误。

第 10 题 · 单选 · 史纲 · 国共合作与大革命 · 本题详页 >

1924年1月，中国国民党第一次全国代表大会在广州召开，大会通过的宣言对三民主义作出了新的解释。新三民主义成为第一次国共合作的政治基础，究其原因，是由于新三民主义的政纲

- ✓ A. 同中国共产党在民主革命阶段的纲领基本一致
- B. 把斗争的矛头直接指向北洋军阀
- C. 体现了联俄、联共、扶助农工三大革命政策
- D. 把民主主义概括为“平均地权”

答案 A

本题考点是新三民主义与民主革命纲领的关联，解题关键在于理解国共合作的政治基础是纲领的“一致性”。A项正确，新三民主义增加了反帝反封建内容，与中共民主革命阶段纲领（反帝反封建）基本吻合，故成为合作基础。B项错误，指向北洋军阀仅是当时具体革命目标，非合作根本原因。C项虽是新三民主义核心政策，但属于实现纲领的手段，而非政治基础本身。D项“平均地权”是旧三民主义内容，新三民主义已发展为“节制资本”等，表述过时且不全面。

第 11 题 · 单选 · 毛中特 · 农村包围城市道路 · [本题详页](#) >

1930年1月，毛泽东在《星星之火，可以燎原》一文中写道：“我所说的中国革命高潮快要到来，决不是如有些人所谓‘有到来之可能’那样完全没有行动意义的、可望而不可即的一种空的东西。它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，它是躁动于母腹中的快要成熟了的一个婴儿。”这段话是针对当时党内和红军中存在的

- A. “在全国范围内先争取群众后建立政权”的理论
- B. “御敌于国门之外”的主张
- ✓ C. “红旗到底打得多久”的疑问
- D. “一省或数省的首先胜利”的设想

答案 C

本题考点是毛泽东思想中关于农村包围城市道路理论的形成背景，解题关键在于理解《星星之火，可以燎原》的写作目的。正确选项C，该文直接回应了当时党内对革命前途悲观、怀疑“红旗到底打得多久”的情绪，毛泽东以诗化语言强调革命高潮的必然性，旨在坚定信心。A项“先争取群众后建立政权”是城市中心论观点，与文中强调的农村革命根据地思想相悖；B项“御敌于国门之外”是第五次反“围剿”时的军事方针，时间不符；D项“一省或数省首先胜利”是李立三“左”倾冒险主义主张，与文中批判的悲观论调无关。

第 12 题 · 单选 · 毛中特 · 毛泽东思想活的灵魂 · [本题详页](#) >

“房子是应该经常打扫的，不打扫就会积满了灰尘，脸是应该经常洗的，不洗也就会灰尘满面。我们同志的思想、我们党的工作，也会沾染灰尘的，也应该打扫和洗涤。”这段话形象地反映了中国共产党在长期革命实践中历形成的

- A. 密切联系群众的优良作风
- B. 艰苦奋斗的优良作风
- C. 理论联系实际的优良作风
- ✓ D. 批评与自我批评的优良作风

答案 D

本题考查党的建设中的优良作风，核心在于理解“打扫和洗涤”比喻的是自我净化机制。正确选项D，因为“打扫灰尘”形象对应批评与自我批评，即通过主动反思和相互监督清除思想污垢，保持党的纯洁性，这是党自我革新能力的体现。A项“密切联系群众”强调党群关系，与“打扫”比喻无关；B项“艰苦奋斗”侧重生活作风，不涉及思想净化；C项“理论联系实际”指向认识论，而非自我纠错机制。题干中“同志的思想”和“党的工作”需“洗涤”，直接指向党内自我批评的实践，故排除其他选项。

第 13 题 · 单选 · 思修法基 · 全面依法治国的基本格局 · 本题详页 >

中国特色社会主义法治理念包含“依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导”五个方面的基本内涵，它们是相辅相成、不可分割的有机整体，构成了社会主义法治理念的完整理论体系。其中，公平正义是

✓ A. 社会主义法治的价值追求

B. 社会主义法治的本质要求

C. 社会主义法治的核心内容

D. 社会主义法治的重要使命

答案 A

本题考点为社会主义法治理念五方面内涵的定位，解题关键在于准确区分各要素的功能属性。公平正义在法治理念中对应“价值追求”，体现法治的精神内核与目标导向。A项正确，因公平正义是法治的灵魂，指引法律实施的方向。B项“本质要求”对应执法为民，强调人民主体地位；C项“核心内容”对应依法治国，突出法治基本方略；D项“重要使命”对应服务大局，侧重法治服务国家战略。党的领导则是根本保证，故排除其余选项。

第 14 题 · 单选 · 思修法基 · 法治思维与法律权利义务 · 本题详页 >

近年来，从“彭宇案”掀起的轩然大波，到“扶老被诬伤老，好人败诉赔钱”等事件的一再发生，使历来推崇“助人为乐”的国人遭遇考验。2013年8月1日，《深圳特区救助人权益保护规定》的正式实施，填补了国内公民救助行为立法的空白。为此，有媒体撰文《“好人法”释放道德正能量》，认为该规定无疑会释放出挺好人、做好人的正能量，对社会风气的净化不无益处。法律之所以能释放道德正能量，是因为

A. 法律是道德的归宿

B. 法律是道德的基础

C. 法律是道德的前提

✓ D. 法律是道德的支撑

答案 D

本题考查法律与道德的关系，解题关键在于理解法律对道德的保障和促进作用。法律通过强制性规范为道德提供制度支撑，而非道德的基础或归宿。D项正确：法律是道德的支撑，通过立法和司法实践将道德要求转化为刚性规则，为道德行为提供法律保障，从而释放正能量。A项错误：道德是法律的归宿，法律最终服务于道德理想，而非法律成为道德归宿。B项错误：道德是法律的基础，而非相反，法律源于社会道德共识。C项错误：道德是法律的前提之说不能成立，法律与道德相互支撑，题干强调的是法律对道德的支撑作用。综上，法律通过制度力量强化道德实践，故选D。

第 15 题 · 单选 · 形势与政策 · 群众路线 · [本题详页](#) >

党群关系，关乎党和国家的存亡大计。为了实现党的十八大确定的奋斗目标，中共中央部署并在全党开展了党的群众路线教育实践活动。这次活动的主要内容是

- A. 建设学习型党组织
- B. 保持共产党员先进性
- C. 讲学习、讲政治、讲正气
- ✓ D. 为民务实清廉

答案 D

本题考点为党的群众路线教育实践活动，解题关键在于准确记忆活动内容。正确答案D，因“为民务实清廉”是此次活动的核心要求，直接对应群众路线的根本宗旨与实践导向。A项“建设学习型党组织”是长期党建任务，非本次活动主题；B项“保持先进性”属党员教育的一般目标，不具针对性；C项“三讲”为90年代特定教育内容，与2013年启动的活动无关。故D项精准匹配中央部署，其余选项均偏离活动主旨。

第 16 题 · 单选 · 形势与政策 · 中国特色大国外交与百年变局 · [本题详页](#) >

2013年6月，中国国家主席习近平与美国总统奥巴马在美国加州安纳伯格庄园会晤时，将中美新型大国关系的内涵概括为

- A. 共同发展、合作共赢、友好伙伴、相互尊重
- B. 加强对话、增加互信、发展合作、管控分歧
- ✓ C. 不冲突、不对抗、相互尊重、合作共赢
- D. 相互尊重、平等互利、密切协作、相互支持

答案 C

本题考点为中美新型大国关系的内涵，属于习近平外交思想的重要论断，解题关键在于准确记忆其核心表述。选项C正确，习近平主席在安纳伯格庄园会晤中明确将内涵概括为“不冲突、不对抗、相互尊重、合作共赢”，这四者构成新型大国关系的核心原则，强调避免对抗、尊重差异、追求共赢。选项A“共同发展、合作共赢”等表述虽符合合作精神，但并非官方概括；选项B“加强对话、增加互信”属于具体措施而非内涵；选项D“平等互利、密切协作”虽体现平等合作，但未突出“不冲突、不对抗”这一关键前提，故均不选。

第 17 题 · 多选 · 马原·哲学·物质与意识的辩证关系·[本题详页](#) >

海的“贯通东流”水系的形成年代。如果说上游的沉积物从青藏高原、四川盆地顺廷而下能到达下游，这就表是张江贯通了，这就是物源示踪。我国科学家采用这一方法以，研究长江中下游盆地沉积物的来源，从而判别长江上游的物质何时到达下游，间接指示了长江贯通东流的时限。他们经过10多年的研究，提出长江贯通东流的时间距今约2300多万年。这一研究成果从一个侧面显示出

- ✓ A. 时间和空间是有限的，物质运动是永恒的
- ✓ B. 时间和空间的通过物质运动的变化表现出来的
- C. 时间和空间是指标示物质运动的观念形式
- ✓ D. 时间和空间是物质运动的存在形式

答案 ABD

本题考点为马克思主义哲学中时间空间与物质运动的关系，解题关键在于区分时空的客观性与观念性。A项正确：材料中长江贯通时限的确定，说明具体时空是有限的，但物质运动永恒，符合辩证唯物主义时空观。B项正确：科学家通过沉积物变化推断地质年代，体现时空变化通过物质运动表现。D项正确：时空是物质运动的存在形式，长江演变过程即时空与物质运动的统一。C项错误：时空是客观实在，非观念形式，属于唯心主义观点，与题干科学结论相悖。

第 19 题 · 多选 · 马原·哲学·商品二因素与劳动二重性·[本题详页](#) >

1918年，马寅初在一次演讲时，有一位老农问他：“马教授，请问什么是经济学？”马寅初笑着说：“我给这位朋友讲个故事吧：有个赶考的书生到旅店投宿，拿出十两银子，挑了该旅店标价十两银子的最好房间，店主立刻用它到隔壁的米店付了欠单，米店老板转身去屠夫处还了肉钱，屠夫马上去付清了赊欠的饲料款，饲料商赶紧到旅店还了房钱。就这样，十两银子又到了店主的手里。这时书生来说，房间不合适，要回银子就走了。你看，店主一文钱也没赚到，大家却把债务都还清了，所以，钱的流通越快越好，这就是经济学。”在这个故事中，货币所发挥的职能有

- ✓ A. 支付手段
- ✓ B. 流通手段
- ✓ C. 价值尺度
- D. 贮藏手段

答案 ABC

本题考点是货币职能，解题关键在于从故事中识别货币在不同环节的具体作用。A正确：店主付米店欠单、米店还肉钱、屠夫付饲料款、饲料商还房钱，这些均为清偿债务，体现支付手段。B正确：书生用十两银子挑房间，货币充当商品交换媒介，实现“一手交钱、一手交货”，是流通手段。C正确：旅店标价十两银子，货币被用来表现和衡量房间价值，执行价值尺度职能。D错误：故事中货币始终在流转，未出现被保存、退出流通的情形，故不涉及贮藏手段。综上，货币在故事中依次发挥了价值尺度、流通手段和支付手段，故选ABC。

第二次世界大战结束以来，随着国家垄断资本主义的形成和发展，资产阶级国家对经济进行的干预明显加强，从而使得资本主义社会的经济调节机制发生了显著变化。与这种变化相适应，经济危机形态也发生了很大变化。其主要表现是

- ✓ A. 经济危机更多地表现为金融危机的频繁发生
- B. 经济危机通常由国家间的贸易失衡直接引发
- ✓ C. 经济危机各阶段的交替过程已不十分明显
- D. 经济危机的破坏作用只局限于发达资本主义国家

答案 AC

本题考查国家垄断资本主义下经济危机形态的新变化，解题关键在于把握危机形式、阶段特征及影响范围的当代演变。A正确：金融资本膨胀与监管滞后使危机多以金融危机形式爆发，如2008年国际金融危机。C正确：国家干预削弱了生产过剩与消费不足的剧烈冲突，危机各阶段（危机、萧条、复苏、高涨）界限模糊，交替过程不再典型。B错误：贸易失衡是诱发因素之一，但非直接原因，危机根源仍是生产社会化与私有制的矛盾。D错误：经济全球化下危机通过贸易、金融渠道传导至全球，破坏作用波及所有参与经济体，非仅限发达国家。

1926~1927年初，邓小平在莫斯科中山大学留学一年。此时正值列宁的新经济政策在莫斯科和整个苏联燎原般发展，国家经济全面开花，市场上商品丰富、品类繁多，商店、饭馆、咖啡馆随处可见。邓小平到中山大学第一天就收到了一大堆日用品，一日三餐也非常丰富。在此期间，邓小平还认真阅读和摘抄了苏联领导人关于新经济政策的许多论述。这一段经历对邓小平后来思考建设“有中国特色的社会主义”具有一定的启示。邓小平与列宁在如何建设社会主义的探索中有许多相通之处，主要有

- A. 优先发展重工业，快速实现从农业国到工业国的转变
- ✓ B. 把大力发展生产力、提高劳动生产率放在首要地位
- ✓ C. 学习和利用资本主义的文明成果
- ✓ D. 在多种经济成分并存在条件下，利用商品、货币和市场发展经济

答案 BCD

本题考点是列宁新经济政策与邓小平中国特色社会主义理论的关联，解题关键在于把握两者在经济建设思路上的共性。B项正确，列宁强调提高劳动生产率是根本任务，邓小平同样重视生产力发展，二者都将其置于首位。C项正确，列宁主张利用资本主义的文明成果，邓小平也倡导学习国外先进技术和管理经验。D项正确，新经济政策允许许多种经济成分并存，利用市场机制，邓小平则推动社会主义市场经济，二者思路一致。A项错误，优先发展重工业是斯大林模式的特征，并非列宁新经济政策的核心，也不符合邓小平改革开放初期的实际探索。

第 22 题 · 多选 · 毛中特 · 社会主义市场经济理论 · 本题详页 >

坚持和完善社会主义初级阶段基本经济制度，必须毫不动摇巩固和发展公有制经济，必须毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。这是因为，公有制经济和非公有制经济都是我国

- ✓ A. 经济社会发展的重要基础
- ✓ B. 社会主义市场经济的重要组成部分
- C. 社会主义经济的重要组成部分
- D. 社会主义经济制度的基础

答案 AB

本题考点为社会主义初级阶段基本经济制度的内涵，解题关键在于区分“社会主义市场经济”与“社会主义经济”两个概念。选项A正确，公有制和非公有制共同构成我国经济社会发展的重要基础，这是党的十八届三中全会明确强调的定位。选项B正确，二者都是社会主义市场经济的重要组成部分，统一于社会主义现代化建设进程中。选项C错误，“社会主义经济”特指公有制经济，非公有制经济不属于此范畴，该表述混淆了经济属性。选项D错误，“社会主义经济制度的基础”专指公有制，非公有制不具此地位，否则会动摇基本经济制度的性质。

第 23 题 · 多选 · 形势与政策 · 美丽中国与绿色发展 · 本题详页 >

2013年9月7日，国家主席习近平在哈萨克斯坦纳扎尔耶夫大学发表演讲并回答学生提问时说，“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。”这段话生动地反映了生态文明建设与经济建设之间的关系，即

- ✓ A. 生态环境是经济发展的重要基础
- ✓ B. 生态文明建设应与经济建设协同发展
- C. 生态文明建设可以取代经济建设
- ✓ D. 生态优势可以转化为经济优势

答案 ABD

本题考察生态文明建设与经济建设的关系，解题关键在于理解“绿水青山就是金山银山”的辩证统一性，而非对立或替代关系。A正确，生态环境为经济发展提供资源基础和空间载体，是生产力要素之一，故为重要基础。B正确，生态文明建设与经济建设应相互促进、同步推进，实现双赢，符合可持续发展要求。C错误，生态文明建设不能取代经济建设，二者是并列关系而非替代关系，经济建设仍是中心任务。D正确，生态优势通过绿色产业、生态旅游等途径可转化为经济优势，体现“两山”转化路径。综上，ABD准确反映了生态文明与经济建设的协同与转化关系。

2013年6月6日,《财富》全球论坛首次在中国西部内陆城市成都举行。这次论坛以“中国的新未来”为主题,集中讨论了中国西部发展对中国未来发展的重要意义。“优先推进西部大开发”是党的十八大提出的重大战略部署,把西部大开发放在区域发展总体战略的优先位置,是因为西部发展有利于

- A. 扩大国有资本在西部地区社会总资产中的比重
- ✓ B. 增强西部地区的经济实力
- ✓ C. 缩小区域发展差距
- ✓ D. 形成优势互补、良性互动、协调有序的区域发展格局

答案 BCD

本题考点是区域发展总体战略与西部大开发的意义,解题关键在于理解国家推动西部发展的核心目标是协调区域经济、促进共同富裕,而非所有制结构调整。B项正确:西部大开发直接提升当地基础设施、产业水平和经济总量,增强西部地区自我发展能力。C项正确:通过政策倾斜和资源投入,缩小东西部差距,实现基本公共服务均等化。D项正确:促进东中西部优势互补、产业协作,形成良性互动的区域格局。A项错误:西部开发旨在优化资源配置和民生改善,并非刻意扩大国有资本比重,且与社会总资产结构无直接关联,属于无关干扰项。

《中共中央关于全国》

- ✓ A. 增强公民对社会的认同感
- ✓ B. 降低政府治理成本
- C. 扩大政府管理权限
- ✓ D. 提高社会治理水平

答案 ABD

本题考点是社会治理创新与政府职能转变,解题关键在于理解“社会治理”区别于“社会管理”的核心要义——多元主体协同共治,而非政府单向管控。A项正确:社会治理强调公众参与和协商,能增强公民对公共事务的归属感与认同感。B项正确:通过社会协同、公众参与,可分担政府行政负担,减少直接管理成本。D项正确:多元共治能更精准回应社会需求,提升治理效能与水平。C项错误:题干指向的是“治理”而非“管理”,扩大政府权限与社会治理的“放权、共治”方向相悖,且不符合简政放权改革趋势。

第 26 题 · 多选 · 形势与政策 · 高水平对外开放 · 本题详页 >

近年来，我国企业“走出去”的步伐明显加快。非金融类对外直接投资从2007年的248亿美元上升到2012年的773亿美元，年均增长25.5%，跻身对外投资大国行列。我国企业“走出去”战略的重要意义是

- ✓ A. 充分利用国外资源
- ✓ B. 增强我国企业国际化经营能力
- ✓ C. 培育我国具有世界水平的跨国公司
- ✓ D. 拓展我国经济发展空间

答案 ABCD

本题考查我国企业“走出去”战略的多重战略意义，需从资源利用、企业能力、国际竞争力和国家发展空间四个维度综合把握。A项正确，对外直接投资可直接获取海外矿产、能源、技术等稀缺资源，弥补国内资源短板，实现全球资源配置优化。B项正确，企业通过海外投资、并购和运营，在实战中积累跨国管理经验，提升国际规则适应力和风险管控能力，从而增强国际化经营水平。C项正确，“走出去”有助于企业参与全球市场竞争，通过规模扩张和品牌整合，逐步成长为具有全球影响力的大型跨国公司。D项正确，海外投资可突破国内市场瓶颈，开辟新增长点，同时带动商品、服务和技术输出，为国民经济持续发展提供更广阔空间。四项均从不同侧面反映了“走出去”对国家和企业的积极效应，且彼此关联，共同构成完整意义体系，故全选。

第 27 题 · 多选 · 史纲 · 辛亥革命 · 本题详页 >

1912年3月中华民国临时参议院颁布的《中华民国临时约法》是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的法典。毛泽东曾称赞它“带有革命性、民主性”。其“革命性、民主性”主要体现在

- A. 它不承认清政府与列强签订的一切不平等条约
- ✓ B. 它规定中华民国国民一律平等
- ✓ C. 它规定中华民国之主权属于国民全体
- ✓ D. 它以根本大法的形式废除了封建君主专制制度

答案 BCD

本题考点为《中华民国临时约法》的性质与历史意义，解题关键在于理解其“革命性、民主性”的具体表现。B项正确，约法明确规定“中华民国人民一律平等，无种族、阶级、宗教之区别”，体现了资产阶级民主平等原则，是其民主性的直接体现。C项正确，约法规定“中华民国之主权属于国民全体”，否定了君主主权，确立了主权在民思想，具有鲜明民主色彩。D项正确，约法以根本大法形式废除封建君主专制，确立共和政体，是对封建制度的根本否定，凸显革命性。A项错误，约法并未明确否认清政府与列强签订的不平等条约，反而在事实上承认了部分既成条约，故不体现革命性、民主性。

第 28 题 · 多选 · 史纲 · 抗日战争 · 本题详页 >

钓鱼岛及其附属岛屿是中国领土不可分割的一部分。中国最早发现、命名、利用和管辖钓鱼岛。1895年，清朝在甲午战争中战败，被迫与日本签署不平等的《马关条约》，割让“台湾全岛及所有附属各岛屿”。钓鱼岛等作为台湾“附属岛屿”一并被割让给日本。1941年12月，中国政府正式对日宣战，宣布废除中日之间的一切条约。日本投降后，依据有关国际文件规定，钓鱼岛作为台湾的附属岛屿应与台湾一并归还中国。这些国际文件是

- A. 《日本投降书》
- ✓ B. 《波茨坦公告》
- ✓ C. 《开罗宣言》
- D. 《德黑兰宣言》

答案 BC

本题考查二战后国际法文件对台湾及钓鱼岛归属的规定，解题关键在于区分各文件的具体内容与适用范围。正确项B、C：《波茨坦公告》第八条规定《开罗宣言》条件必须实施，明确日本主权仅限本州等四岛；《开罗宣言》则规定日本窃取的中国领土（含台湾、澎湖等）须归还中国，二者共同构成钓鱼岛归还中国的国际法依据。错误项A：《日本投降书》是日本接受盟国条件的承诺文件，本身未直接列明领土归属条款，其效力源于对前述公告的接受。错误项D：《德黑兰宣言》主要涉及对德作战协调与战后安排，未涉及远东领土问题，与钓鱼岛归属无关。

第 29 题 · 多选 · 史纲 · 抗日战争 · 本题详页 >

抗日战争结束后，中国共产党为避免内战，实现和平建国，采取的主要措施有

- ✓ A. 参加政协会议并维护政协协议
- ✓ B. 赴重庆与国民党当局进行谈判
- C. 在国统区开辟第二条战线
- D. 在解放区开展土地改革运动

答案 AB

本题考查抗战胜利后中共争取和平民主的斗争策略，解题关键是区分“争取和平”与“自卫战争”两个阶段的不同措施。A项正确：1946年政治协商会议召开，中共积极参与并力争维护协议，体现和平建国诚意。B项正确：1945年毛泽东赴重庆谈判，签订“双十协定”，是争取和平的直接行动。C项错误：第二条战线是1946年内战全面爆发后国统区群众运动，属推翻国民党统治的军事外斗争，非“避免内战”措施。D项错误：解放区土改是内战爆发后巩固后方、支援战争的举措，与“避免内战”主题不符。

第 30 题 · 多选 · 思修法基 · 全面依法治国的基本格局 · [本题详页](#) >

柏拉图说：“法律有一部分是为有美德的人制定的，如果他们愿意和平善良地生活，那么法律可以教会他们在与他人的交往中所要遵循的准则；法律也有一部分是为那些不接受教诲的人制定的，这些人顽固不化，没有任何办法能使他们摆脱罪恶。”这段话所凸显的法律的规范作用是

- ✓ A. 教育作用
- B. 保障作用
- C. 预测作用
- ✓ D. 强制作用

答案 AD

本题考点为法律的规范作用，解题关键在于区分教育、预测、强制等作用的内涵。柏拉图强调法律对美德者的引导和对顽固者的约束，分别对应教育作用与强制作用。A正确：法律通过规定行为准则，教育人们和平善良交往，体现其教化功能。D正确：法律对不接受教诲、顽固不化者施以制裁，凸显强制约束力。B错误：保障作用属于社会作用，非规范作用范畴。C错误：预测作用指人们依据法律预知行为后果，题干未涉及对未来的判断或相互行为预期。

第 32 题 · 多选 · 形势与政策 · 全面深化改革与进一步全面深化改革 · [本题详页](#) >

2013年9月29日，中国（上海）自由贸易试验区正式启动运作，36家中外企业和金融机构颁布证照，首批入驻试验区，建设该试验区的主要任务是

- ✓ A. 促进转变经济增长方式和优化经济结构
- ✓ B. 推动加快转变政府职能和行政体制改革
- ✓ C. 为全面深化改革和扩大开放探索新途径、积累新经验
- ✓ D. 推动构建更加公平合理的市场经济体制

答案 ABCD

本题考点为上海自贸区建设的战略定位，解题关键在于理解其作为改革试验田的综合性功能。A项正确，自贸区通过制度创新推动产业升级，直接服务于经济结构优化；B项正确，其核心举措如负面清单管理倒逼政府简政放权，体现行政体制改革；C项正确，自贸区承担先行先试使命，为全国改革提供可复制经验；D项正确，通过完善市场准入和竞争规则，促进公平市场环境构建。四项均从不同维度准确概括了自贸区的主要任务，故全选。

应中国总理李克强的邀请，俄罗斯总理梅德韦杰夫、印度总理辛格和蒙古国总理阿勒坦呼亚格于2013年10月22日开始分别对中国进行正式访问。来自中国三个陆上邻国的领导人，在同一天开启中国之行，这样密集的双边访问在中国外交史上实属罕见。这一外交动向

- ✓ A. 体现了中国经济发展的吸引力
- B. 深化了中国与俄印蒙三国间的盟友关系
- ✓ C. 反映了中国周边外交行动的延续和加速
- ✓ D. 顺应了互利共赢的时代潮流

答案 ACD

本题考查中国周边外交与大国关系，解题关键在区分“伙伴关系”与“盟友关系”的本质差异。 A正确：三国领导人密集访华，直接体现中国经济发展对周边国家的强大吸引力，是经济合作与外交互动的现实基础。 C正确：此举是中国“亲诚惠容”周边外交理念的实践，反映了周边外交行动的持续深化与节奏加快。 D正确：多边互动符合和平发展、互利共赢的时代主题，是国际关系民主化的具体表现。 B错误：中国奉行不结盟政策，与俄印蒙是伙伴关系而非军事政治同盟，“盟友”表述不符合中国外交原则。

2014 年分析题（第 34-38 题）

材料为真题原文节选或原创概述，设问为真题原文；参考答案要点可在应用内免费背诵。

[2014 年分析题专页 →](#) · [全部年份分析题索引 →](#)

第 34 题 · 马原·哲学 · 对立统一规律

结合材料回答问题： 材料概述：材料介绍山东某地运用循环经济理念处理秸秆的探索：引进企业以秸秆加鸡粪培育双孢菇，蘑菇渣制成有机肥还田，形成“秸秆—蘑菇—肥料—农田”的大循环，既解决了秸秆焚烧难题，又带动农民增收，“巧用大循环，处理不再难”。

- (1) 从唯物辩证法的角度分析“巧用大循环，处理不再难”中“巧”在何处？
- (2) 当你在生活中遇到难题和矛盾时，上述事例对你有何启示？

[背这道参考要点（免费）>](#) [这道题详情页 >](#)

第 35 题 · 毛中特 · 社会基本矛盾

结合材料回答问题： 材料概述：材料1回顾1978年改革开放决策曾遭外媒质疑，三十多年后我国经济总量跃居世界第二，同时发展起来后的资源环境约束、社会矛盾等“中国式难题”也随之出现；材料2摘自习近平关于全面深化改革决定的说明，强调改革开放只有进行时、没有完成时。

- (1) 如何看待改革开放进程中的“中国式奇迹”与“中国式难题”？
- (2) 运用社会基本矛盾原理分析为什么“改革开放只有进行时、没有完成时”？

[背这道参考要点（免费）>](#) [这道题详页>](#)

第 36 题 · 史纲 · 十一届三中全会

结合材料回答问题： 材料概述：材料1摘编邓小平1980年会见意大利记者法拉奇的谈话：天安门上的毛主席像要永远保留下去，毛主席最伟大的功绩是把马列主义原理同中国革命实际结合起来，功绩是第一位的、错误是第二位的；材料2介绍习近平总书记提出的改革开放前后两个历史时期“两个不能否定”的重要论述。

- (1) 1980年，邓小平为什么强调天安门上的毛主席像“永远要保留下去”？
- (2) 如何理解习近平总书记提出的“两个不能否定”的深刻内涵及其意义？

[背这道参考要点（免费）>](#) [这道题详页>](#)

第 37 题 · 思修法基 · 理想信念的作用

结合材料回答问题： 材料概述：材料讲述2007年起27名大学毕业生放弃大城市优越生活、扎根海南鹦哥岭自然保护区从事生态保护的事迹：他们在艰苦条件下开展科研调查、帮助村民发展生产、守护热带雨林，被评价为“选择了一种有远见的生活方式”，引发社会对青年人生选择的讨论。

- (1) 为什么说鹦哥岭的大学生选择的是“一种有远见的生活方式”？
- (2) 怎样看待“理想很丰满，现实很骨感”这种说法？

[背这道参考要点（免费）>](#) [这道题详页>](#)

第 38 题 · 形势与政策 · 科教兴国与人才强国战略

结合材料回答问题： 材料概述：材料1摘编自托马斯·弗里德曼《世界是平的》相关报道：作者在印度班加罗尔考察后发现全球化使竞争场地被“铲平”，个人面临全球竞争，需要培养“学习如何学习”的能力；材料2讲述从“抢饭”到“抢饭碗”的变化，说明信息时代就业竞争已跨越国界。

- (1) 在“世界变平”的时代，为什么每个人“要培养‘学习如何学习’的能力”？
- (2) 从“抢饭”到“抢饭碗”的变化说明了什么？

[背这道参考要点（免费）>](#) [这道题详页>](#)

在线做这套卷（免费判分+错题本）→

时间不够整卷？🤖 [全库随机 20 题快刷](#) →